

CRITERIOS DE EVALUACIÓN LENGUA 1º

- Participa en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, con los compañeros y el profesor/a, respetando las normas básicas de la comunicación: respetar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema.
- Se expresa de forma oral con vocabulario adecuado, pronunciación correcta y orden en las ideas.
- Comprender el sentido global de los textos orales, identificando la información más relevante.
- Lee palabras y frases sencillas con la entonación adecuada memorizar y reproducir textos sencillos, comprendiendo su significado.
- Da sentido a los textos próximos a su experiencia, relacionando la información contenida en ellos con las propias vivencias e ideas
- Redactar y reescribir diferentes palabras y frases sencillas relacionados con su propia experiencia utilizando la planificación y revisión de los textos, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.
- Lee con frecuencia por propia iniciativa como fuente de placer, textos sencillos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados a su edad.
- Utiliza las estrategias básicas de la comprensión lectora para localizar información concreta, realizar inferencias y comprender el sentido global de los textos leídos.
- Usa la biblioteca del aula y del centro, con creciente autonomía.
- Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística básica, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos.
- Conoce y valora la diversidad lingüística de su entorno inmediato (aula, centro, barrio...)
- Conoce y utiliza programas informáticos educativos sencillos.

